

# Basisschool De Ark

## Schoolgids 2025-2026



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Stichting Fluenta

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

## Welkom

Voor je ligt de schoolgids van basisschool De Ark. In deze gids geven we je informatie over onze school. De gids is bedoeld voor de ouders van onze huidige kinderen, maar ook voor ouders die nog op zoek zijn naar een geschikte school voor hun kind. In deze gids lees je hoe wij het onderwijs voor de kinderen van De Ark vormgeven, op onderwijskundig en ook op praktisch gebied.

Als nieuwe ouder(s) ben je van harte welkom om een kijkje te komen nemen op onze school. Je kunt hiervoor een afspraak maken. We laten de school graag aan je zien en geven je de nodige informatie over de school.

Op onze website [www.arkvianen.nl](http://www.arkvianen.nl) vind je informatie over de school. Als ouder/verzorger krijg je actuele informatie via 't Logboek' dit is de nieuwsbrief van De Ark of via de 'Parro app'. Ook kun je, als er vragen zijn, altijd contact opnemen met de directie van de school door even binnen

te lopen, via de telefoon: 0347-373342 of e-mail: [infoark@fluenta.nl](mailto:infoark@fluenta.nl).

Namens het team van De Ark,

Paula Prijs, Annemarie Ermis en Liesbeth Rodink

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool De Ark  
Populierstraat 43  
4131AR Vianen (Utrecht)

☎ 0347373342  
🌐 <http://www.arkvianen.nl>  
✉ [infoark@fluenta.nl](mailto:infoark@fluenta.nl)

## Schooldirectie

| Functie   | Naam            | E-mailadres                                                              |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Liesbeth Rodink | <a href="mailto:liesbethrodink@fluenta.nl">liesbethrodink@fluenta.nl</a> |
| Directeur | Annemarie Ermis | <a href="mailto:annemarieermis@fluenta.nl">annemarieermis@fluenta.nl</a> |

## Schoolbestuur

**Fluenta, stichting voor protestants-christelijk onderwijs in de regio Utrecht**  
Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 4770  
🌐 <http://www.fluenta.nl>

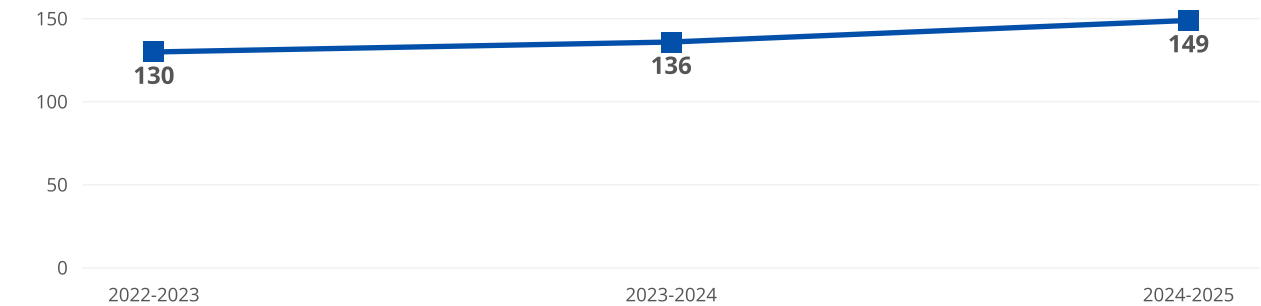
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi

# Aantal leerlingen

 2024-2025  
**149**

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



# Missie en visie

## Missie

Onze Ark is de wereld in het klein, waarin we samen ontdekken, kennis verwerven, vaardigheden aanleren en onszelf leren kennen. Wij willen de leerlingen een goede basis meegeven, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfverzekerde, verantwoordelijke en empathische burgers.

## Visie

- Wij zien elk kind.
- Bij het geven van de basisvakken maken wij gebruik van directe instructie.
- Ouders, kinderen en leerkrachten dragen samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling, zorg en het welbevinden van het kind.
- Wij betrekken de kinderen bij het leerproces, zodat zij inzicht krijgen in eigen ontwikkeling. De kinderen leren om eigen doelen te stellen en voelen zich verantwoordelijk.
- Wij creëren samen een veilig leerklimaat, waarin kinderen zichzelf mogen zijn, leren om het samen goed te hebben en met plezier naar school komen.
- Kinderen staan open voor anderen en de wereld. Wij zien de klas als mini-maatschappij, waarin kinderen mogen oefenen, leren en zich bewust worden van hun rol in de groep.
- Wij hebben hoge verwachtingen van de leerlingen.
- Wij creëren een actieve en gezonde schoolomgeving.
- Wij werken vanuit aansprekende projecten en thema's.
- Wij bieden gevarieerd en betekenisvol onderwijs, zodat kinderen zich betrokken voelen en actief kunnen deelnemen.

Het motto van onze school is: **"Samen vooruit!"** Hierbij staan de volgende drie kernwaarden centraal:

### Verbondenheid:

Op De Ark leren we van en met elkaar. Leerlingen, ouders en teamleden werken samen aan een optimale ontwikkeling voor ieder kind. De samenwerking met ouders is in dit proces belangrijk. Op De Ark leren we de leerlingen naar zichzelf te kijken en te ontdekken wie ze zijn in relatie tot de ander. We werken aan zelfkennis, zelfvertrouwen, zelfrespect en respect voor anderen en de wereld om hen heen. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor een veilige leeromgeving. Dat draagt bij aan het welbevinden en is voorwaarde om te kunnen leren.

### Ontwikkeling:

Op De Ark begeleiden we leerlingen bij de ontwikkeling van hun talenten en kwaliteiten. "Leren leren" gebruiken we als basis voor de gehele ontwikkeling hiervan. Eigenaarschap en keuzes maken horen daarbij. We leren de leerlingen (mede)verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leer- en ontwikkelingsproces. Samen met leerkrachten en ouders stellen de leerlingen hun eigen doelen op waaraan zij in de komende periode willen werken. Zo leren zij te kijken naar zichzelf en hun ontwikkeling. De leerlingen zijn aanwezig bij de kind-ouder-leerkrachtgesprekken. Samenwerking vormt een belangrijk aspect op de weg naar zelfstandigheid. Coöperatieve werkvormen en 21ste eeuwse vaardigheden worden ingezet om het onderzoekend en samenwerkend leren te vorm te geven. Chromebooks, tablets, smartborden en passende software worden hierbij ingezet.

### Motivatie:

Plezier en motivatie zijn voorwaarden om te kunnen leren. De van nature aanwezige behoefte van elk kind om te ontdekken en te leren wordt behouden en ingezet in het onderwijs. Waar mogelijk geven we betekenisvolle lessen en sluiten we aan bij de ontwikkeling van de leerlingen. We gaan regelmatig met onze leerlingen op stap buiten de school om de wereld te verkennen. Dit draagt bij aan een rijke leeromgeving en betekenisvolle lessen. De leerlingen gaan dan ook met plezier naar school. We willen een school zijn voor leerlingen en ouders en bieden orde, overzicht en geborgenheid. Er is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. We maken hierbij gebruik van de Vreedzame school. Vanuit het democratisch principe heeft iedereen een stem. Er is een leerlingenraad met leerlingen uit alle groepen, die meedenkt en meepraat over schoolzaken. Leerlingen uit groep 7 en 8 helpen, als mediator, bij het oplossen van een conflict. Als er sprake is van een onveilige situatie wordt het omgangsreglement gevolgd.

# Identiteit

De Ark is een open christelijke school waar iedereen die onze identiteit respecteert welkom is. We gaan respectvol om met andere godsdiensten en manieren van geloven. De Ark besteedt veel aandacht aan normen en waarden. Bij het vertellen van de bijbelverhalen zoeken we naar de verbinding tussen de verhalen en gebeurtenissen die dicht bij het leven van de kinderen staan. Daarnaast vieren we de Christelijke feesten met elkaar. Onze leerlingen maken binnen de godsdienstlessen kennis met spiegelverhalen waarin onder andere respectvol omgaan met elkaar aan bod komt

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Voor de groepen 1 en 2 is het aantal uren niet uit te drukken. Dit heeft te maken met de verscheidenheid aan activiteiten.

Hieronder een overzicht van de activiteiten die in ieder geval elke dag ingeroosterd staan:

- taalontwikkeling
- voorbereidende rekenactiviteiten
- spelontwikkeling
- werken aan de weektaak
- buitenspelen
- sociaal emotionele ontwikkeling
- bewegingsonderwijs

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                      |            | 0 u 30 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Levensbeschouwing                 | 2 u 00 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs                | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 2 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Wereldoriëntatie                  | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 4 u 30 min | 4 u 30 min | 4 u 30 min | 4 u 30 min |
| Taal                              |            | 3 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min |
| Lezen                             |            |            |            |            |            |            |
| Technisch lezen                   | 5 u 00 min | 3 u 00 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 00 min |
| Begrijpend lezen                  |            | 1 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Spelling                          |            | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min |
| Voorlezen/stillezen               | 3 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Godsdienst/kring                  | 2 u 00 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |
| Vreedzame School                  | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Studievaardigheden                |            |            | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Schrijven                         | 2 u 00 min | 1 u 00 min | 0 u 45 min | 0 u 30 min |            |            |

Bovenstaand aangegeven tijden zijn een richtlijn en kunnen afwijken. Dit is bijvoorbeeld afhankelijk van de inhoud van de leerstof. Zo kunnen lessen soms iets langer of korter duren. Groep 3 maakt gebruik van de methode 'Lijn 3'.

Bij deze methode zijn technisch lezen en taal geïntegreerd. De uren die hiervoor gereserveerd zijn, zit u onder het kopje 'technisch lezen'.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Professionele keuken
- Leerplein
- Stilteruimtes
- Spreekkamers



## 2.2 Het team

De Ark heeft een deskundig en enthousiast team. De leeftijden van de teamleden zijn divers.

Groep 1-2a: Carla en Sjoukje

Groep 1-2b: Nadine

Groep 3: Erica en Caroline

Groep 4-5: Casey

Groep 5-6: Elise en Nicolette

Groep 6-7: Carmen

Groep 8: Irene en Paula

Intern begeleider: Marije

Ondersteunend personeel: Michelle en Inge

DWS: Maartje

Administratie: Marieke

Conciërge: Willem

Begeleiding externe: Esther en Jessica

De school is opleidingsschool voor studenten die aan de Marnix Academie studeren.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Wanneer een leerkracht verlof heeft of ziek is, wordt de leerkracht vervangen door een invalleerkracht uit de invalpool PIO van Fluenta. Indien het verlof langer duurt streven wij er altijd naar om een invaller voor meerdere dagen te kunnen aanstellen.

Mocht het zo zijn dat er niet meteen een invalleerkracht beschikbaar is, dan maakt de directie een keuze uit de volgende mogelijkheden:

- een van de andere leerkrachten komt één of meerdere dagen extra
- wanneer een onderwijsassistent of competente stagiaire beschikbaar is, kan deze de klas overnemen onder toezicht van een andere leerkracht
- de leerlingen worden, indien mogelijk, in groepjes over andere groepen verdeeld

We willen de kwaliteit van het onderwijs zo veel mogelijk waarborgen. Wanneer bovenstaande mogelijkheden uitgeput zijn en er niemand beschikbaar is, kan u gevraagd worden het kind thuis te houden. Hierbij wordt de gelegenheid geboden om kinderen op te vangen binnen de school wanneer zij op geen enkele andere manier thuis opgevangen kunnen worden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Dichtbij*.

### Thematisch spelend leren in de onderbouw!

Op De Ark leren kinderen vanaf groep 1 de wereld ontdekken door te spelen, te onderzoeken en te ervaren. Daarom starten we direct met thematisch onderwijs. Binnen betekenisvolle thema's – zoals seizoenen, beroepen of natuur – verbinden we vakken als taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen en zorgen voor betrokkenheid en motivatie. Ze leren nieuwe woorden, stellen vragen, werken samen, denken creatief en bouwen spelenderwijs kennis op. Zo ontstaat betekenisvol leren: leren met hoofd, hart én handen.

Onze kleutergroepen zijn ingericht als rijke speel-leeromgevingen waar kinderen keuzes mogen maken, zelfstandig leren handelen en stap voor stap meer verantwoordelijkheid krijgen. Denk aan zelf hun spullen pakken, materialen gebruiken en opruimen, en zorg dragen voor zichzelf en anderen. Deze manier van werken geeft kinderen een stevige, brede basis voor de rest van hun schoolloopbaan. En die lijn zetten we door in de groepen 3 tot en met 8: ook daar leren we waar mogelijk thematisch en betekenisvol. Zo blijft leren samenhangend, uitdagend en herkenbaar – en komen kinderen met plezier naar school.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

'Geloof in de toekomst' is het motto van Fluenta; ons bestuur. Wij geloven in de kinderen; zij zijn de toekomst. Daarom vinden wij het belangrijk kinderen vaardigheden mee te geven voor het leren en het leven.

Binnen de onderstaande bouwstenen werken we aan de volgende doelen:

Vakmanschap van de leerkracht:

- Werken vanuit het didactisch onderbouwde instructiemodel van De Ark.
- We geven samen vorm aan het lesprogramma door de expertise van een ieder optimaal te benutten en van en met elkaar te leren.
- Wij geven doelgericht onderwijs dat is vormgegeven vanuit de leerlijnen.
- De leerkracht geeft leerlingen feedback die ze verder helpt en die aanzet tot leren en ontwikkelen.
- Het lesprogramma wordt vormgegeven vanuit overkoepelende thema's, waardoor de lessen meer betekenis en verdieping krijgen.
- De school ontwikkelt zich tot een professionele leergemeenschap als een vorm van onderzoeksmatig werken.

Leiderschap:

- Er worden professionele leergemeenschappen gericht op onderwijsontwikkeling.
- Leerkrachten worden aangemoedigd om kennis op te doen om het onderwijs te verbeteren.
- Teamleden worden in positie gezet om zelf leiderschap te nemen.
- Leerkrachten kunnen denken en handelen vanuit een schoolbreed perspectief.
- Leerkrachten zien wat nodig is en nemen zelf initiatieven vanuit een doorleefde, gezamenlijke visie op onderwijs.

Burgerschap:

- We stimuleren de ontwikkeling van het eigen morele kompas van iedere leerling en een democratische houding ten aanzien van andersdenkenden.
- We profileren ons op het gebied van levensbeschouwelijke, culturele en maatschappelijke inclusiviteit.

Werkplezier:

- Tijdens de voorbereiding van de lessen maken we gebruik van elkaars kennis en talenten om te komen tot verbindende, doelgerichte lessen en activiteiten. Dit plannen we in het jaarrooster.

Taalonderwijs:

- Het begrijpend lees- en luisteronderwijs vormgeven vanuit thema's.
- Een cyclisch jaarprogramma voor alle groepen met een aanbod aan rijke teksten en passende opdrachten.
- Creatief schrijven krijgt een vaste plek op het rooster, waarbij leerlingen vanuit de kennis die zij opdoen in de lessen, activiteiten en (levens)ervaring.

Digitale geletterdheid:

- De school heeft een visie op digitale geletterdheid (passend bij de visie van Fluenta), dat wordt vertaald naar de praktijk.
- De school heeft een leerlijn uitgezet voor alle groepen op digitale geletterdheid.

Leer- en leefklimaat:

- We werken vanuit vaste regels en routines die door alle ouders, leerkrachten en leerlingen aangeleerd, gerespecteerd en opgevolgd worden.
- De jaaragenda wordt doelgericht vormgegeven, waarin ruimte gereserveerd wordt voor samen leren, werken en ontwikkelen.
- De Ark profileert zich als een gezonde school en is op alle pijlers gecertificeerd.

Perspectiefgericht onderwijs

- De school oriënteert zich in de kansen en mogelijkheden van perspectiefgericht onderwijs op De Ark.
- De school start een PLG over perspectiefgericht onderwijs.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Om onze kwaliteitszorg en doelen te bepalen, te bereiken, te bewaken en te verbeteren, maken we gebruik van het kwaliteitszorgsysteem van WMK-PO. Elk schooljaar maakt de directie, samen met het team en de medezeggenschapsraad (MR), een jaarplan met doelstellingen. Halverwege het schooljaar en aan het einde daarvan, wordt dit geëvalueerd.

Andere kwaliteitsinstrumenten die wij gebruiken zijn:

- Cito leerlingvolgsysteem/ParnasSys als basis voor de inrichting van de instructiegroepen in de groep en het inrichten van extra zorg
- analyse, presentatie en nabespreken van de opbrengsten door de leerkrachten, samen met IB en directie
- groepsbespreking lb-er en leerkracht
- onderwijsbespreking in de teamvergadering
- gesprekkencyclus met ouders
- zorgoverleg directie en IB
- werken met kwaliteitskaarten (WMK-PO van Cees Bos);
- gebruik Kijkwijzer vanuit WMK-PO (o.a. gericht op pedagogisch en didactisch handelen), het gesprek hierover met de leerkracht; in ontwikkeling
- gesprekkencyclus, vanuit WMK-PO, uitvoering personeelsbeleid; in ontwikkeling
- analyse tevredenheidsonderzoeken voor ouders, personeel en leerlingen als basis voor de schoolontwikkeling
- analyse jaarlijkse vragenlijst veiligheid leerlingen groep 5 tot en met 8 als basis voor gesprekken met leerlingen en inrichting Vreedzame School.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



### Basisondersteuning

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, hebben wij als school regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In deze samenwerkingsverbanden werken wij samen met Profi Pendi, het speciaal onderwijs, Sociaal Team, Youké, Peuterplus, Schoolmaatschappelijkwerk, Leerplicht, jeugdarts en schoolverpleegkundige, GGD en andere externe partijen. Samen maken wij afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die we in de regio kunnen bieden.

Als ouder meldt je je kind aan bij de school naar keuze en de school kijkt welke ondersteuning het kind nodig heeft en wat de mogelijkheden van de school zijn. Of de school voor hun kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoeften van je kind blijken. Dit hangt namelijk niet alleen af van de aanwezige ondersteuning, maar ook van de specifieke capaciteiten en de ondersteuningsbehoeften van je kind.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

- Kwaliteitscoördinator

Op De Ark worden specialisten aangesteld tot coördinator om doelgericht te werken aan onderwijsontwikkeling. Komend schooljaar hebben wij een werkgroep die zich richt op de rekeninstructie en implementeren wij de nieuwe methode voor spelling, taal en begrijpend lezen.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op De Ark werken wij nauw samen met de Schoolmaatschappelijkwerker. Zij is wekelijks in de school aanwezig om aan zowel leerlingen als ouders begeleiding en advies te geven.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Ark vinden wij het belangrijk dat we werken volgens vaste regels en routines. Komend schooljaar vormt zich de werkgroep Rijke Leeromgeving, die zich inzet voor een goed klassenklimaat.

Esther is bij ons op school aanwezig als extern specialist en geeft speltherapie en traumatherapie.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Vanaf groep 3 worden de gymlessen gegeven door onze vakspecialist Stijn. Alle groepen krijgen twee keer per week een les in bewegingsonderwijs. Daarnaast is Jessica bij ons op school voor de motorische begeleiding als kinderoefentherapeut.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'er

In school zijn BHV'ers aanwezig. Dit zijn Paula, Michelle, Carla en Liesbeth.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De doelen van ons jaarplan zijn:

### Vakmanschap van de leerkracht

1. Werken vanuit het didactisch onderbouwde instructiemodel van De Ark (borgen)
2. Het lesprogramma wordt vormgegeven vanuit overkoepelende thema's, waardoor de lessen meer betekenis en verdieping krijgen.
3. De school ontwikkelt zich tot een professionele leergemeenschap als een vorm van onderzoeksmatig werken (werkgroepen - communicatie)

### Leiderschap

4. Leerkrachten kunnen denken en handelen vanuit een schoolbreed perspectief.

### Burgerschap

5. We stimuleren de ontwikkeling van het eigen morele kompas van iedere leerling en een democratische houding ten aanzien van andersdenkenden.

### Taalonderwijs: Invoering Staal 2 & Lezen en luisteren met begrip.

6. We implementeren de methode *Staal2* voor spelling, taal en begrijpend lezen en ontwikkelen een vaste werkwijze waarin ook het werken met rijke teksten bij begrijpend lezen een duidelijke plek krijgt.

### Digitale geletterdheid

7. De school heeft een leerlijn uitgezet voor alle groepen op digitale geletterdheid.

### Leer- en leefklimaat

8. We werken vanuit vaste regels en routines die door alle ouders, leerkrachten en leerlingen aangeleerd, gerespecteerd en opgevolgd worden.

## Inbreng en invloed van leerlingen

### Vreedzame School

De Vreedzame School is een sociaal-emotionele methode die uitgaat van vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Aan de hand van verschillende activiteiten leren de kinderen spelenderwijs hoe zij elkaar positief kunnen benaderen, aanspreken en samen conflicten kunnen oplossen. De klas vormt een groep die om elkaar geeft en die zich in een ander kunnen inleven.

### Actief burgerschap

De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. De methode beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen. Kinderen krijgen een stem en leren om beslissingen te nemen. Daarnaast leert het de kinderen om conflicten op te lossen, waarbij wij verantwoordelijk zijn voor elkaar en open staan voor verschillen.

### Mediatoren

Een belangrijk onderdeel van de Vreedzame School is mediation, de bemiddeling bij conflicten. Alle kinderen leren wat mediation is en er worden kinderen opgeleid tot mediator. Ze dragen zelf de verantwoordelijkheid voor het oplossen van problemen in de klas en op het schoolplein.

### Leerlingenraad en Kinderwijkraad De Hagen

Op De Ark hebben wij een leerlingenraad, omdat we de stem van kinderen belangrijk vinden. In onze leerlingenraad wordt elke groep vertegenwoordigd door één kind. Deze leerling neemt de onderwerpen mee die van belang zijn voor de klas. De leerlingenraad beslist met welke onderwerpen zij verder gaan binnen de school. Op deze wijze hebben kinderen inspraak en beslissen zij mee met wat zij belangrijk vinden in en om de school.

De Kinderwijkraad is vertegenwoordigd door De Ark en de andere school in de wijk. Samen hebben de kinderen een Manifest opgesteld die gaat over hoe je fijn kan leven in de wijk. Elk jaar staat er een onderwerp centraal. De Kinderwijkraad wordt geleid door buurtwerkers. De gemeente Vijfheerenlanden is hierbij op verschillende manieren betrokken.

## Extra informatie

Alle kinderen hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Om tegemoet te komen aan de behoefte van de leerlingen om een kortere of juist langere uitleg te volgen, werken wij met drie instructieniveaus: basis, verdiept en intensief. Daarnaast krijgen leerlingen, indien nodig, extra ondersteuning van de eigen leerkracht, de onderwijsassistente, de intern begeleider of een andere leerkracht.

Soms heeft een leerling meer nodig voor een goede ontwikkeling. Dit kan gaan over de ontwikkeling van kennis, maar ook over de sociaal emotionele ontwikkeling. In een multidisciplinair overleg wordt samen met de ouders gekeken naar wat voor hun kind het beste is. In sommige gevallen kan dit een verwijzing naar een andere school inhouden.

Onze school heeft, binnen en buiten de school, diverse mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen. Wij werken samen met het samenwerkingsverband Profi Pendi, het Sociaal Team en Expertisecentrum De Brug.

De volgende specialisten zijn beschikbaar binnen de school:

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist
- Remedial teacher

Via het samenwerkingsverband, het bestuur of derden

- Logopedist
- Consulent passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- Orthopedagoog
- Kinderoefentherapeut
- Speltherapeut
- Taal/communicatie specialist
- Rekenspecialist

De school biedt de volgende voorzieningen:

- Project doorstroming PO/VO
- NT2 klas
- Observatieklas
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Time-out voorziening (met begeleiding)

Hoogbegaafdheidsklas - A Day a Week School. Deze is bedoeld voor leerlingen van groep 5 t/m 8. Gedurende twee dagdelen per week worden leerlingen met gelijkgestemden uitgedaagd zich verder te ontwikkelen. Dit vindt plaats op een andere Fluentaschool binnen Vianen.

Er zijn veel leerkrachten binnen de school, die gecertificeerd zijn voor gebruik van verschillende methodieken. Zo ondersteunen wij leerlingen met sociaal emotionele problemen, denk aan faalangst en is er een training sociale vaardigheden en sociale veiligheid. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van bijv extra lees- en/of rekentraining.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij zien de school als de maatschappij in het klein. Een democratische maatschappij, waarin iedereen voor zijn mening mag uitkomen en waarbij wij elkaar en elkaars mening en ideeën respecteren. Het niet discrimineren, op welke manier dan ook, staat in ons onderwijs voorop. Het is van groot belang dat de leerlingen zich veilig en gerespecteerd voelen. Op De Ark leren we de kinderen om verantwoordelijk te zijn voor een veilige leefomgeving. Dit doen we vanuit en door middel van De Vreedzame school. De afgesproken regels in de groepen zijn duidelijk zichtbaar. De schoolregels zijn in de gangen opgehangen.

Wij willen pestgedrag niet alleen aanpakken, nadat de pestsituatie is gesignaleerd, maar wij willen ook pestgedrag voorkomen. Dit doen we door dit gedrag met al zijn aspecten, gevolgen en de erbij horende rollen van pester, meeloper en gepeste bespreekbaar te maken. Bij de aanpak van gesignaleerd pestgedrag worden ook de ouders intensief betrokken, omdat pestgedrag zich niet alleen hoeft te beperken tot de school en omdat oorzaken van pestgedrag niet alleen binnen de school, maar vaak ook buiten de school kunnen liggen. Naast De Vreedzame School wordt er gebruik gemaakt van een pestprotocol.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Een vragenlijst afgenomen door middel van ZIEN.

De vragenlijsten van 'Cito - Sociaal Emotionele Ontwikkeling' geeft informatie over het welbevinden en de sociaal-emotionele vaardigheden van de leerlingen. Twee keer per jaar nemen we in de groepen 5 t/m 8 de digitale vragenlijst van af. Op die manier kunnen we de aanpak zowel voor de groep als de individuele leerling goed afstemmen.

Daarnaast nemen we één keer per twee jaar een tevredenheidsonderzoek af, bij leerlingen, ouders en leerkrachten. Vooral de opbrengsten van de leerlingen zijn in deze context belangrijk.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie            | Naam              | E-mailadres                                                            |
|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Vertrouwenspersoon | Mevr. I. Wijnveen | <a href="mailto:irenewijnveen@fluenta.nl">irenewijnveen@fluenta.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ons motto is "De Ark: samen vooruit." Hieronder verstaan wij ook de betrokkenheid en samenwerking tussen ouders en leerkrachten. Kinderen brengen het grootste deel van de tijd thuis en op school door. Om die reden staan opvoeden en onderwijs niet los van elkaar. Wij gaan er vanuit dat een goede samenwerking met ouders een gunstig effect heeft op de ontwikkeling van de kinderen. Om die reden is het belangrijk dat ouders weten wat er op school speelt, met welke activiteiten we ons bezig houden en hoe het kind zich ontwikkelt en gedraagt op school. Omgekeerd is het echter ook belangrijk voor ons te weten wat er thuis speelt.

Hulp van ouders aan activiteiten op school zijn van wezenlijk belang. Denk aan: (voor)leesouders, hulpouders bij bijv. creatieve lessen, maar ook aan het verlenen van hand- en spandiensten als het aantrekkelijk maken van de school, luizencontrole, snijden van schoolfruit en tal van andere activiteiten.

Ouderbetrokkenheid is in alle opzichten belangrijk.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor (korte) mededelingen, de schoolagenda en/of vragen gebruiken we Parnassys en de Parro-app. Ouders kunnen hiermee met de leerkracht communiceren. Zo blijven de lijntjes kort.

't Logboek is de nieuwsbrief die per mail naar ouders verstuurd wordt.

Voor en tijdens schooltijd is er slechts tijd voor korte mededelingen. Voor langere gesprekken kan er een afspraak gemaakt worden met leerkracht(en) of directie.

Aan het begin van het schooljaar nodigen we ouders en kinderen uit voor een startgesprek. Het voornaamste doel van het startgesprek is kennismaken. Ouder vertelt over het kind en het kind vertelt wat hij wil leren in het nieuwe schooljaar.

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen van groep 1 en 2 een portfolio met daarin een overzicht van het gemaakte werk. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen een rapport. Op die manier krijgen ouders een beeld van de ontwikkeling van hun kind. Aansluitend vinden gesprekken plaats tussen kind, ouders en leerkrachten. waarin deze ontwikkeling besproken wordt, het kind zijn/haar plannen vertelt voor de komende periode en de ouders vragen kunnen stellen.

Bij leerlingen die nieuw op De Ark komen plant de leerkracht in de eerste periode een huisbezoek in. Zo wordt een goede basis gelegd voor het contact tussen school en het gezin.

De directie is bijna dagelijks op school aanwezig en hecht waarde aan oudercontacten. Ouders kunnen binnenlopen met vragen of opmerkingen over de gang van zaken op De Ark.

Op de website van de school vind je algemene informatie over de school. Tot slot is De Ark te volgen op facebook: [www.facebook.com/arkvianen](https://www.facebook.com/arkvianen). Facebook is geen communicatiemiddel. Het wordt gebruikt om publiciteit te geven aan de school. Ook vindt u hier (foto)reportages van gebeurtenissen die hebben plaatsgevonden. Om foto's te plaatsen op beide media wordt expliciet uw toestemming gevraagd. ja kan jaarlijks (of tussentijds) aangeven of je wel/geen toestemming geeft.

## Klachtenregeling

De Ark staat bekend als een veilige school waar kinderen graag naar toe gaan en zich prettig voelen, maar overal waar gewerkt wordt gebeurt weleens iets. Dat is op onze school niet anders. Wanneer er iets gebeurt is, waarbij je kind zich niet fijn voelt, wordt er in eerste instantie contact opgenomen met de leerkracht. Deze neemt je klacht serieus en streeft naar de best mogelijke oplossing. Kom je er samen met de leerkracht niet uit, dan is een gesprek met de directie een volgende stap.

Elke ouder of kind kan een beroep doen op de interne contactpersoon als er problemen zijn waar je kind niet met iedereen over durft of wil praten. Deze gesprekken zijn vertrouwelijk en er worden geen vervolgstappen gezet zonder uw toestemming. Wanneer er sprake is van intimidatie, pesten, discriminatie, fysiek geweld, agressie en dergelijke is het verstandig om hierover met de interne contactpersoon te spreken. De interne contactpersoon kijkt samen wie er mogelijk extra moet worden ingeschakeld om tot een oplossing te komen. Als het nodig mocht zijn, wordt een klacht doorverwezen naar het bestuur, de externe vertrouwenspersoon en/of de landelijke Klachtencommissie. Ook is het mogelijk dat je rechtstreeks contact met hen opneemt.

De school volgt een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen, registreren, afhandelen en evalueren van incidenten. De school heeft een aanspreekpunt als het gaat over pesten.

De klachtenregeling is te vinden op de website van Fluentia: [www.fluentia.nl](http://www.fluentia.nl) en op de website van de school.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### **Ouderraad (OR)**

De ouderraad is een actieve groep ouders die verschillende activiteiten zelf organiseert of ondersteuning biedt. Zij organiseert de deelname aan sporttoernooien en denkt o.a. mee over inrichting en versiering van het gebouw en schoolplein.

### **Medezeggenschapsraad (MR)**

De MR vertegenwoordigt personeel en ouders. Zij behartigt belangen van ouders en leerkrachten. Het is een officieel orgaan, geregeld vanuit de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Haar taken en bevoegdheden zijn vastgelegd in het reglement medezeggenschapsraad van De Ark. De MR bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten. Voor een aantal zaken heeft de school directe instemming nodig van de MR; denk aan roosterwijzigingen. Ook heeft de MR adviesrecht; bijv. met betrekking tot vakantieplanningen en kan zij ongevraagd advies geven. Personeel en/of ouders kunnen met vragen bij de MR terecht.

### **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**

Binnen Fluentia functioneert een GMR die bovenschoolse zaken behartigt. Zij bestaat uit MR -eden van de scholen van Vianen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Koningsspelen
- Paaslunch

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:  
Schoolreis en/of kamp.

De school vraagt aan de ouders/verzorgers een bijdrage voor bepaalde activiteiten. Alle leerlingen moeten altijd kunnen meedoen aan activiteiten die de school organiseert. Er is een basisbedrag per gezin met één kind en een gereduceerd bedrag voor elk volgend kind. Deze bedragen vindt u in de Schoolgids. De gevraagde bijdrage is per definitie vrijwillig, doch niet vrijblijvend; zonder deze bijdrage kan de school onmogelijk alle activiteiten organiseren. Naast bovengenoemde activiteiten kan de bijdrage ook gebruikt worden voor excursies, de eindmusical en sporttoernooien.

### **Oud papier**

Elke maand gaat een aantal enthousiaste vaders op pad om, binnen de wijk, oud papier op te halen. Het geld dat hiermee verdiend wordt, komt ten goede aan de school en wordt besteed aan relevante zaken. In de afgelopen jaren is dit geld besteed aan digiborden, de aankleding van het schoolplein en buitenspeelgoed.

### **Vrijwillige ouderbijdrage**

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen aan activiteiten die de school organiseert.

De wet bepaalt dat het niet kunnen of willen betalen van de vrijwillige ouderbijdrage niet langer mag leiden tot uitsluiting van een leerling van een activiteit of het opleggen van een andere activiteit. De school mag een leerling niet uitsluiten van bijvoorbeeld een schoolreisje of excursie.

Het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebeurt via Schoolkassa. Schoolkassa is een digitaal systeem, gekoppeld aan het administratiesysteem ParnasSys.

U ontvangt voor de vrijwillige ouderbijdrage een factuur in een digitale omgeving. Dit is veilige en betrouwbaar. Deze jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage is bestemd voor extra activiteiten en/of zaken die niet of onvoldoende door het Ministerie van Onderwijs worden vergoed. Te denken valt bijvoorbeeld aan het Sinterklaasfeest, Kerst- en Paasviering, sport en speldagen, enz. In deze ouderbijdrage zijn de kosten van een schoolreis of schoolkamp niet inbegrepen. Deze worden apart bij u in rekening gebracht, ook via Schoolkassa. Jaarlijks vindt er naar de Medezeggenschapsraad van de school en alle ouders een verantwoording plaats over het financieel gevoerde beleid.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer je kind ziek is, verzoeken wij je vóór schooltijd telefonisch contact op te nemen met de school. Ziek melden kan niet per mail en/of via de Parro-app. Wanneer de kinderen niet op school zijn en er bij ons geen reden bekend is, nemen wij contact met je op.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ieder kind is leerplichtig vanaf 5 jaar. In speciale gevallen kan je verlof aanvragen voor je kind. De verlofaanvraag moet schriftelijk en minstens twee weken van te voren worden aangevraagd via een speciaal formulier. Dit formulier kun je bij de directie ophalen.

Je kan verlof aanvragen voor:

- het nakomen van een medische afspraak, indien niet mogelijk op een moment buiten schooltijd
- het huwelijk van familie (t/m de 3e graad); ouders, broers/zussen, (over)grootouders, ooms/tantes
- huwelijksjubileum van ouders en grootouders (12,5, 25, 40, 50 en 60jaar)
- ambtsjubileum van ouders en grootouders (12,5, 40 en 50jaar)
- verhuizing
- gezinsuitbreiding
- ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers, zussen
- overlijden en crematie/begrafenis van familie t/m de 4e graad; ouders, broers, zussen, (over)grootouders, ooms/tantes, nichten/neven
- verplichtingen gebaseerd op een bepaalde godsdienst over levensovertuiging.

Extra vakantieverlof is alleen mogelijk als het, door werk van een van de ouders, niet mogelijk is om tijdens de reguliere schoolvakantie op vakantie te gaan. Dit verlof kan slechts één keer per jaar worden toegekend voor een periode van 10 dagen.

### Ongeoorloofd verzuim

Als je kind verlof opneemt zonder toestemming van de directie of de leerplichtambtenaar wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directie moet dit melden bij de leerplichtambtenaar. Deze beslist of er een proces-verbaal wordt opgemaakt.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmelden van 4-jarigen

Rond het moment dat je kind tweeënhalf jaar oud is, kan je je kind aanmelden. Vooraf kan je natuurlijk altijd vrijblijvend kennismaken met de school. Zo word je geïnformeerd over onderwerpen die belangrijk zijn voor een schoolkeuze.

De feitelijke aanmelding gebeurt met het formulier 'verzoek tot inschrijving', dat door de school wordt verstrekt. Vanaf 4 jaar kan het kind naar de basisschool. Vanaf 5 jaar is dit verplicht.

Wij verwachten dat je kind (overdag) zindelijk is, wanneer het naar school komt.

In de eerste periode mag je 4-jarig kind, twee keer een ochtend en één keer een hele dag, wennen op school.

### Toelating van leerlingen van een andere basisschool

In dit geval wordt contact opgenomen met de betreffende school. Toelating is afhankelijk van informatie van dit contact, mogelijkheden van De Ark en van de groepsgrootte van de ontvangende groep.

## 4.5 Stichting Fluentia

Op de website van Stichting Fluentia, onder '[Documenten en Regelgeving](#)' kunt u verder informatie vinden over onze afspraken.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 houden we ontwikkeling van de leerlingen bij via de leerlijnen van Parnassys.

Vanaf groep 3 worden alle leerlingen twee keer per jaar gevolgd met behulp van Cito-toetsen. Dit gebeurt in januari en juni. De resultaten van de cito-toetsen worden op leerling-, groeps- en schoolniveau geanalyseerd. Op basis van deze analyse wordt bepaald hoe het onderwijs er de komende periode uit gaat zien. De resultaten worden meegegeven in het rapport en, indien nodig, besproken met de ouders.

Daarnaast worden er regelmatig methodegebonden toetsen afgenomen om na te gaan of de leerling de stof die behandeld is, begrijpt en beheerst. Zo nodig wordt op basis van deze uitkomsten, op individueel- of groepsniveau, actie ondernomen.



### 5.2 Resultaten doorstroomtoets

#### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

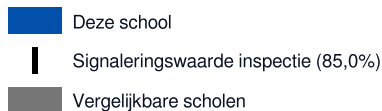
### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

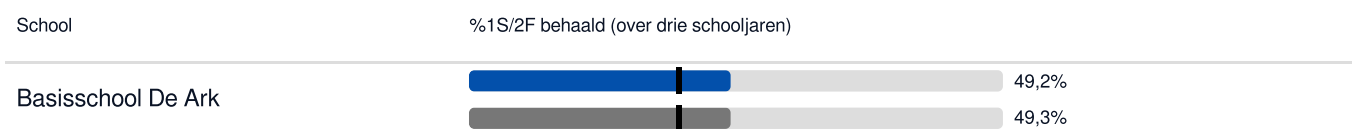
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



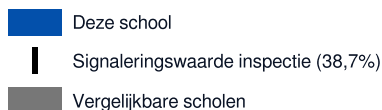
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Het advies van De Ark wordt door de scholen voor voortgezet onderwijs betrouwbaar gevonden. Onze leerlingen worden voor 100% aangenomen in de vorm van voortgezet onderwijs die wij hen adviseren.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b           | 7,1%                  |
| vmbo-b / -k      | 7,1%                  |
| vmbo-k           | 14,3%                 |
| vmbo-k / -(g)t   | 14,3%                 |
| vmbo-(g)t / havo | 35,7%                 |
| vwo              | 21,4%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verbondenheid

Ontwikkeling

Motivatie

De kernwaarden van De Ark: 'verbondenheid, ontwikkeling en motivatie' zijn onderdeel van onze missie en visie en vormen tevens de basis voor de sociale opbrengsten. Het is voor leerlingen belangrijk zich veilig en prettig te voelen. Zelfvertrouwen, zelfcontrole en respect voor zichzelf en elkaar zijn daarvan belangrijke onderdelen. We vinden de ontwikkeling van eigen kwaliteiten en talenten van leerlingen belangrijk. Sociale competentie en actief burgerschap staan op De Ark hoog in het vaandel.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanuit de methode 'De Vreedzame school' leren we de leerlingen op een positieve manier met elkaar om te gaan. We beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt en waar leerlingen leren om samen beslissingen te nemen en om conflicten op te lossen. Zo voelen kinderen zich verantwoordelijk voor zichzelf en elkaar en staan zij open voor verschillen tussen mensen.

Een belangrijk onderdeel vormt de mediation; een bemiddeling bij conflicten. Onze leerlingen weten wat mediation is en leerlingen van groep 7 en 8 worden opgeleid tot leerlingmediator.

Ook hebben wij een leerlingenraad waarin elke groep vertegenwoordigd wordt door één leerling. Hierdoor krijgen leerlingen inspraak bij onderwerpen in en om de school die zij belangrijk vinden.

Wij hechten waarde aan duidelijkheid en structuur. Er zijn schoolregels opgesteld die voor iedereen gelden en op basis waarvan ook groepsafspraken worden gemaakt die helder maken hoe we op school met elkaar omgaan.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | 14:00 - 18:00     |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | 14:00 - 18:00     |
| Woensdag  | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | 14:00 - 18:00     |
| Donderdag | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | 14:00 - 18:00     |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | 14:00 - 18:00     |

Opvang

Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij De Ark](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

| Vakantie              | Van              | Tot en met       |
|-----------------------|------------------|------------------|
| Paardenmarkt          | 08 oktober 2025  | 08 oktober 2025  |
| Herfstvakantie        | 18 oktober 2025  | 26 oktober 2025  |
| Kerstvakantie         | 20 december 2025 | 04 januari 2026  |
| Voorjaarsvakantie     | 14 februari 2026 | 22 februari 2026 |
| Goede vrijdag + Pasen | 03 april 2026    | 06 april 2026    |
| Meivakantie           | 18 april 2026    | 03 mei 2026      |
| Bevrijdingsdag        | 05 mei 2026      | 05 mei 2026      |
| Hemelvaart            | 14 mei 2026      | 17 mei 2026      |
| Pinksteren            | 25 mei 2026      | 25 mei 2026      |
| Zomervakantie         | 18 juli 2026     | 30 augustus 2026 |

#### Studiedagen:

Vrijdag 10 oktober 2025  
Maandag 8 december 2025  
Vrijdag 30 januari 2026  
Woensdag 11 maart 2026  
Donderdag 25 juni 2026

#### Vrije middagen vanaf 12:00 uur:

Vrijdag 5 december 2025  
Vrijdag 19 december 2025  
Vrijdag 13 februari 2026  
Vrijdag 17 juli 2026

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|              | Dag(en)             | Tijd(en)    |
|--------------|---------------------|-------------|
| Leerkrachten | maandag t/m vrijdag | op afspraak |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|          | Dag(en)               | Tijd(en)    |
|----------|-----------------------|-------------|
| Directie | maandag t/m donderdag | op afspraak |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|  | Dag(en) | Tijd(en)    |
|--|---------|-------------|
|  |         | op afspraak |