

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directie, team- of afdelingsleider</li> <li>• Intern begeleider</li> <li>• Leraar / mentor</li> </ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• project doorstroming PO/VO</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li> <li>• NT2-klas</li> <li>• Observatieklas</li> <li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li> <li>• Voorschool</li> </ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Gedragsspecialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Rots&amp;Water-trainers</li> <li>• Remedial teacher</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulent passend onderwijs</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Specialist TOS</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod TOS</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun onderwijsbehoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Als leerlingen ondersteuning nodig hebben, wordt bijvoorbeeld extra begeleiding of aangepast lesmateriaal georganiseerd, als het even kan op De Ark. Als onderwijs op een speciale (basis)school nodig is, is dat mogelijk.

Als we als school zien dat een kind zich niet optimaal ontwikkelt, dan vragen de leerkracht en intern begeleider, in overleg met ouders/verzorgers, extra hulp.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Voor onze school betekent dit dat wij:

- Een goed basisprogramma met verschillende instructieniveaus op het gebied van cognitieve ontwikkeling bieden.
- Extra aandacht hebben voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben.
- Een breed, betekenisvol aanbod met aandacht voor verschillende talenten willen ontwikkelen.
- Aandacht hebben voor meer- en hoogbegaafdheid buiten ons lesprogramma.
- Bewust kiezen voor de methode Trefwoord binnen ons godsdienstonderwijs. Deze methode sluit aan bij de open Christelijke identiteit van de school.
- Een Vreedzame School zijn en de democratische waarden voorleven en aanleren aan onze leerlingen.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Soms heeft een leerling meer nodig voor een goede ontwikkeling dan de ondersteuning en het onderwijs die op De Ark geboden worden. Dit kan gaan over de cognitieve ontwikkeling van een kind, maar ook over de sociaal emotionele ontwikkeling. Er wordt altijd breed gekeken naar wat de leerling aankan, naar wat de leerkracht kan bieden en naar hoe de groep is. In een multidisciplinair overleg wordt samen met de ouders gekozen voor een optimale onderwijsplek. Dit kan verwijzing naar een andere school betekenen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

De komende drie jaar is er vernieuwde afstemming tussen de leerkrachten op pedagogisch en didactisch gebied vanwege nieuwe methodes en collega's.

De leerkrachten van De Ark gebruiken de taal en pictogrammen van 'Wijzer in executieve functies' (WIEF).

Zij zetten WIEF in om de ontwikkeling van executieve functies bij leerlingen te stimuleren. De leerlingen van De Ark kennen de taal en de pictogrammen van WIEF, zij kunnen het als hulpmiddel gebruiken om zichzelf aan te sturen.

De leerkrachten van De Ark gebruiken Kindbegrip om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Zij bespreken de uitkomsten met de IB'er en maken bewuste planmatige keuzes om betrokkenheid en welbevinden te verhogen.

